**Standardy rozwoju dziecka 4-letniego**

1. Ogólna sprawność ruchowa:

* Słucha, rozumie i reaguje na polecenia nauczycielek w trakcie zabaw ruchowych
* Ustawia się w gromadce, rozsypce, kole, rzędzie, parach
* Poprawnie wykonuje podskoki, zeskoki, przeskoki
* Zachowuje równowagę przy chodzie po ławeczce
* Wspina się na drabinki
* Potrafi samo huśtać się na huśtawce

1. Samodzielność:

* Prawidłowo posługuje się sztućcami
* Załatwia potrzeby fizjologiczne
* Samodzielnie myje ręce
* Podejmuje próby zapinania guzików i zasuwania suwaków
* Potrafi wytrzeć sobie nos
* Ubiera samodzielnie podstawową garderobę
* Przekłada ubranie na prawą stronę

1. Dojrzałość społeczna:

* Łatwo nawiązuje kontakt z rówieśnikami
* Przewodzi zabawie
* Posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, dziękuję, przepraszam.
* Przestrzega zawartych umów
* Szuka pomocy nauczycielki w sytuacjach konfliktowych
* Szybko reaguje na polecenia nauczycieli

1. Sprawność manualna:

* Rysuje tylko prawą ręką, lewą ręką, oburącz
* Podejmuje próby wypełniania konturów przedmiotów na dużych obrazkach
* Drukuje kilka wielkich liter
* Podejmuje próby cięcia papieru nożyczkami
* Rysuje prosty dom
* Rysuje postać człowieka

1. Rozwój mowy i myślenia:

* Sprawne językowo, śmiało inicjuje dialog z rówieśnikami i dorosłymi
* Prawidłowo wymawia wyrazy
* Potrafi uważnie słuchać opowiadań
* Nazywa i wyróżnia z ilustracji znane przedmioty, osoby, zwierzęta, wykonywane czynności
* Rozwiązuje proste zagadki o znanych przedmiotach, roślinach i zwierzętach
* Potrafi ułożyć w kolejności obrazki historyjki składającej się z 2 części
* Potrafi przewidzieć dalszą część opowiadania
* Składa obrazki pocięte na 3-6 części
* Odtwarza wiersze i piosenki

1. Czynności poznawcze:

* Zna własne imię i nazwisko
* Zna nazwę miasta, w którym mieszka
* Wyodrębnia i nazywa części ciała człowieka
* Rozpoznaje zmiany zachodzące w przyrodzie i wiąże je z aktualną porą roku
* Określa podstawowe zjawiska atmosferyczne i wiąże je z aktualną porą roku
* Pamięta zbiór przedmiotów np. czterech i zauważa, którego brakuje
* Wyróżnia części roślin – łodyga, liście, kwiat, owoc, korzeń
* Rozróżnia wszystkie kolory

1. Obszar edukacji matematycznej:

* Posługuje się określeniami odnoszącymi się do kierunków w przestrzeni (przód, - tył, góra – dół, przed siebie – za siebie, w bok)
* Posługuje się określeniami odnoszącymi się do położenia przedmiotów w przestrzeni (daleko – blisko, dalej – bliżej, wyżej – niżej)
* Nazywa podstawowe figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt
* Klasyfikuje przedmioty wg jednej lub więcej cech (przeznaczenia, wielkości, koloru)
* Dokonuje globalnej oceny ilościowej, stosując określenia: mniej, więcej, tyle samo
* Porównuje liczebność zbiorów łącząc w pary, posługuje się określeniem para
* Posługuje się liczebnikami 1 - 4
* Stosuje określenia: cięższy, lżejszy, waży tyle samo
* Posługuje się określeniami: pusty, pełny